**«АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ» ПӘНІ БОЙЫНША ДОКТОРАНТТАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫ**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім алушылардың өзіндік жұмыс тапсырмалары** | **Білім алушылардың өзіндік жұмыс тапсырмаларын орындау формасы** | **Білім алушылардың өзіндік жұмыс тапсырмаларын өткізу уақыты (оқу аптасы)** |
| 1 | **ДӨЖ 1:** Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау жасау.Талдау көрсетілім түрінде беріледі.CARS моделін түсіну, оны мәтінді талдауға пайдалану қабілеті; зерттеу сұрағын анықтау; Сынау арақашықтығы және мақаланың кемшілігін көре білу;ДӨЖ нәтижесі:Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау.**Әдебиет**1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.  | Реферат | 3-апта |
| 2 | **ДӨЖ 2:** Диссертацияға кіріспе әзірлеңіз.Диссертацияның негізгі мазмұнын толық ұсыну, тақырыпты таңдаудың негіздемесі, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін адекватты тұжырымдау, әдістерді таңдаудың негізділігі, күтілетін нәтижелерді ұсыну, презентация дәйектілігі (2000- 2500 сөз). СӨЖ нәтижесі: диссертацияға кіріспе нұсқасы.**Әдебиет**1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.  | Баяндама | 4-апта |
| 3 | **ДӨЖ 3.** Диссертацияға библиографиялық шолу жазыңыз.Дереккөздер мен әдебиеттерге шолу, дереккөздерді ақылға қонымды таңдау, аналитикалық шолу, мәтін мен кері сілтемелерде дұрыс форматтау (1000-1200 сөз). SDS нәтижесі: Библиографиялық шолу жобасы. **Әдебиет**1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.  | Ғылыми шолу | 8-апта |
| 4 | **ДӨЖ 4:** Конференцияға өтінім, баяндамаға аннотация жасаңыз. Қойылған тапсырмаға сәйкес аннотация түрін таңдау, аннотация құрылымына қойылатын талаптарды сақтау, зерттеу мәселесін нақты тұжырымдау (200-350 сөз). JDS нәтижесі: конференцияға өтініш жазу (баяндама тезисі).**Әдебиет**1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.  | Ғылыми баяндама | 9-апта |

 **«АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ» ПӘНІ БОЙЫНША ДОКТОРАНТТАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ОРЫНДАУҒА ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

**ДӨЖ 1:** Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау жасау.

Талдау көрсетілім түрінде беріледі.

CARS моделін түсіну, оны мәтінді талдауға пайдалану қабілеті; зерттеу сұрағын анықтау; Сынау арақашықтығы және мақаланың кемшілігін көре білу;

ДӨЖ нәтижесі:

Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау.

**Әдебиет**

1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.

3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.

5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.

6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.

7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.

**ДӨЖ 2:**

Диссертацияға кіріспе әзірлеңіз.

Диссертацияның негізгі мазмұнын толық ұсыну, тақырыпты таңдаудың негіздемесі, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін адекватты тұжырымдау, әдістерді таңдаудың негізділігі, күтілетін нәтижелерді ұсыну, презентация дәйектілігі (2000- 2500 сөз). СӨЖ нәтижесі: диссертацияға кіріспе нұсқасы.

**Әдебиет**

1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.

3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.

5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.

6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.

7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.

**ДӨЖ 3.**

Диссертацияға библиографиялық шолу жазыңыз.

Дереккөздер мен әдебиеттерге шолу, дереккөздерді ақылға қонымды таңдау, аналитикалық шолу, мәтін мен кері сілтемелерде дұрыс форматтау (1000-1200 сөз). SDS нәтижесі: Библиографиялық шолу жобасы.

**Әдебиет**

1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.

3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.

5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.

6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.

7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.

**ДӨЖ 4.** Конференцияға өтінім, баяндамаға аннотация жасаңыз. Қойылған тапсырмаға сәйкес аннотация түрін таңдау, аннотация құрылымына қойылатын талаптарды сақтау, зерттеу мәселесін нақты тұжырымдау (200-350 сөз). JDS нәтижесі: конференцияға өтініш жазу (баяндама тезисі).

**Әдебиет**

1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.

3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.

5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.

6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.

7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.